

Ein Erfahrungsbericht

„Drei Jahre Stangengestrüpp in der Fridtjof-Nansen-Schule“

„Kleiner Exkurs zur Bedeutung von Bewegungsförderung in Kindergärten und Schulen.

Kinder erschließen ihre Lebensumwelt durch Bewegung. Sie müssen anfassend ihre Umwelt begreifen können, wobei sie alle nötigen Sinne im praktischen Prozess ihrer Weltaneignung mobilisieren.

Kindergärten und Schulen neigen dazu, die Bewegungshandlungen der Kinder vorschnell zu reglementieren. Weil Unfälle drohen, soll alles langsam geschehen und übersichtlich bleiben. Die Bewegungsbedürfnisse der Kinder werden unreflektiert an den Verhaltenstypus des Erwachsenen angepasst. Zeitgemäße pädagogische Konzepte sehen in der Förderung des „Sich-Bewegens“ den Schlüssel zur Erschließung der Lebensumwelt und schreiben der Bewegung eine zentrale Entwicklungsfunktion zu. Neurowissenschaftler bestätigen diese Annahme und belegen durch Forschungsergebnisse, dass ein Lernen ohne Bewegung nicht möglich ist.

Die pädagogische Aufgabe von Kindergärten und Schulen ist es, die Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Es gilt, ihnen Lerngelegenheiten anzubieten, die die selbstverantwortliche, eigenständige, leibliche und kognitive Auseinandersetzung mit den Herausforderungen unserer Lebensumwelt ermöglicht.“

Hermann Städtler (Schulleiter der FNS und Projektleiter des niedersächsischen Projektes „Bewegte Schule“.
(www.bewegteschule.de)

Die Produktgruppe „Stangengestrüpp“ trägt seit dem 08.02.2008 das Gütesiegel.

Die Zertifizierung: „besonders entwicklungsfördernd“

Da Entscheidungen für wert- und nachhaltige Anschaffungen dem Verbraucher nicht immer leicht fallen, soll das Qualitätssiegel als Orientierungshilfe fungieren. Das Qualitätssiegel zeichnet Produkte und Konzepte (Innenraum- und Freiraumkonzepte) aus, welche Kinder in ihrem grundlegenden Spiel-, Bewegungs- und Erkundungsdrang in vielfältigen anregenden, spannenden und herausfordernden Situationen unterstützen. Die besondere Qualität wird durch das LOGO „besonders entwicklungsfördernd“ erkennbar und dem Verbraucher transparent gemacht. Die Prüfung als auch die Entwicklung der Prüfkriterien selbst werden von einem unabhängigen und ausgewiesenen Expertenteam betreut.

Verantwortung:

Dr. Dieter Breithecker, Leiter der Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs- und Bewegungsförderung e. V.
Hermann Städtler, Projektleiter „Bewegte Schule“ in Niedersachsen

Weitere Informationen unter:

<http://www.bag-haltungundbewegung.de/760.0.html>
<http://www.bewegteschule.de>